

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Математика пәні, 3 сынып
Аптасына: 5 сағат, барлығы: 179 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
. I тоқсан						
1	«Жанды табиғат» 1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	1000 көлеміндегі сандар	3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар	1	01.09.22ж	
2		Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	02.09.22ж	
3		Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	05.09.22ж	
4		Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	06.09.22ж	
5		Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	07.09.22ж	
6		1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау	3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – мыңдықты құрастыру; 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу, салыстыру 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	08.09.22ж	
7		1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау. Сандар тізбегі	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	09.09.22ж	
8		Көп таңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	12.09.22ж	
9		Көп таңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	13.09.22ж	

10		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	14.09.22ж	
11		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	15.09.22ж	
12		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	16.09.22ж	
13		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	19.09.22ж	
14		Өткенді бекіту	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	20.09.22ж	
15		Қорытындылау	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру; тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу 3.5.2.4 ** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	21.09.22ж	
16		Өзінді тексер! БЖБ-1	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	22.09.22ж	
17	1В бөлім – Көбейту және бөлу.	Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындаудағы 1 сандарының қасиеттерін қолдану; 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	23.09.22ж	
18		Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындаудағы 1 сандарының қасиеттерін қолдану; 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	26.09.22ж	
19		0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу	3.1.2.3** тиімді есептеу үшін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолдану 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	27.09.22ж	

20		0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу	3.1.2.3** тиімді есептеу үшін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолдану 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	28.09.22ж	
21		Есепті модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	1	29.09.22ж	
22		Есепті модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	1	30.09.22ж	
23	<i>«Жақсыдан үйрен, жаманнан жисрен»</i>	Есепті модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	03.10.22ж	
24		Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	04.10.22ж	
25		Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	05.10.22ж	
26		Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу	1	06.10.22ж	
27		Шамалар арасындағы тәуелділік	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	1	07.10.22ж	
28		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	10.10.22ж	
29		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	11.10.22ж	
30		Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	12.10.22ж	
31		Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	13.10.22ж	
32		Қорытындылау	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	1	14.10.22ж	

33		Өзінді тексер! БЖБ №2	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	17.10.22ж	
34	1С. Кестелік көбейту және бөлу.	6 санына көбейту және бөлу кестесі. Жанама сұрақтармен берілген есептер	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.5 **жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	1	18.10.22.ж	
35		Формулалар	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	1	19.10.22ж	
36		Формулалар	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	1	20.10.22ж	
37		7 санына көбейту және бөлу кестесі БЖБ№3	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	21.10.22ж.	
38		ТЖБ	3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.	1	24.10.22ж	
39		7 санына көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	25.10.22ж	
40		Өткенді бекіту	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану; 3.5.1.2 ** есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	26.10.22ж	
41		8, 9 сандарына көбейту және бөлу кестесі.	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	27.10.22ж	
42		Көбейту кестесін бекіту. Жанама сұрақтармен берілген есептерді шығару.	3.5.1.5 **жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	1	28.10.22ж	
2-тоқсан						
43	«Уақыт» 2А Үлес.Уақытты қалай өлшейді?	Үлес туралы түсінік Үлес және бөлшек туралы түсінік.	3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1** бөлшек дегеніміз бірліктің (бір бүтіннің) бір не бірнеше тең үлестерден құралған сан, екі натурал санның қатынасы екенін түсіну	1	07.11.22ж	

44		Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру	3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру	1	08.11.22ж	
45		Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.	1	9.11.22ж	
46		Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.	1	10.11.22ж	
47		Санның квадраты	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	11.11.22ж	
48		Санның кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	14.11.22ж	
49		Санның квадраты және кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	15.11.22ж	
50		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару.	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	16.11.22ж	
51		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару.	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	17.11.22ж	
52		Өзінді тексер! БЖБ№1	3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	18.11.22ж	
53	«Сәулет» 2В Аудан. Шамалар.	Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері	3.3.2.1 нүктелі қағазда параллель және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу	1	21.11.22ж	
54		Симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар	3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/ симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	22.11.22ж	
55		Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану $(a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу	1	23.11.22ж	
56		Тіктөртбұрыш үшбұрыштың ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану $(a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу	1	24.11.22ж	
57		Фигуралар салу	3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	25.11.22ж	

58		Есепті шығару. Шамаларға амалдар қолдану	3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2 ,дм2 ,м 2 , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	28.11.22ж	
59		Километр. Миллиметр	3.1.3.2** мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см2, дм2, м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	29.11.22ж	
60		Тонна. Грамм	3.1.3.4 ** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см2, дм2, м2,) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	30.11.22ж	
61		Нүктенің координаталары және қозғалыс бағыты	3.3.2.1 нүктелі қағазда паралель және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу	2	30.11.22ж 01.12.2022	
62		Есептер шығару БЖБ№2	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	02.12.22ж	
63	2С. Ауызша көбейту және бөлу.	10-ға,100-ге көбейту жіне бөлу	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	05.12.22ж	
64		Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу	3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	06.12.22ж	
65		1000 көлеміндегі көбейту және бөлу	3.1.2. 9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	07.12.22ж	
66		Дөңгелек сандарды ауызша көбейту және бөлу	3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	08.12.22ж	
67		Көбейтудің үлестірімділік қасиеті	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	09.12.22ж	
68	.	Көбейтудің үлестірімділік қасиеті. Есептер шығару	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.2.1.3 көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін әріпті тендік түрінде: $(ab)c=a(bc)$; $a(b+c)=ab+ac$; $a(b-c)=ab-ac$ көрсету және қолдану	1	12.12.22ж	
69		32x2, 320x2, 32x20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32·2, 320·6, 32·20 түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау	1	13.12.22ж	
70		32x2, 320x2, 32x20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32·2, 320·6, 32·20 түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау	1	14.12.22ж	
71		Қосындыны санға бөлу	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	15.12.22ж	
72		48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу тәсілдері	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	15.12.22ж	

73		Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	19.12.22ж	
74		Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	20.12.22ж	
75		Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	21.12.22ж	
76		Өзінді тексер! БЖБ№3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	22.12.22ж	
77		Өзінді тексер!	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	23.12.22ж	
78		ТЖБ	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	26.12.22ж	
79		Көбейту және бөлу тәсілдеріне есептер	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	27.12.22ж	
80		Есептер шығару	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	28.12.22ж	
81		Бақылау жұмысы	1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	29.12.22ж.	
82		Қорытындылау	1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	30.12.22ж.	
3-тоқсан						
83		Тиімді есептеу	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	09.01.23ж	
84		Тиімді есептеу үшін көбейтудің қасиеттерін пайдалану	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	10.01.23ж	
85		Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу.	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	11.01.23ж	
86		Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу.	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	12.01.23ж	
87		17x5, 84:4 түріндегі кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17·5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	13.01.23ж	
88		96:6 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16.01.23ж.	

89	«Өнер» 3А Кестеден тыс көбейту және бөлу.	75:15 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: $28:3$, $269:2$, $84:3$, $538:2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.01.23ж	
90		Кестеден тыс көбейту және бөлу. Бекіту	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	18.01.23ж	
91		Құрылымы күрделі теңдеулер	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$; $(24 \times 3):x=6$; $x: (17 \times 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	1	19.01.23ж	
92		Құрылымы күрделі теңдеулер	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$; $(24 \times 3):x=6$; $x: (17 \times 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	1	20.01.23ж	
93		Құрылымы күрделі теңдеулер. Бекіту	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$; $(24 \times 3):x=6$; $x: (17 \times 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	1	23.01.23.ж	
94		Есептеу. Қорытындылау	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	24.01.23ж	
95		Есептеу. Қорытындылау	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	25.01.23ж	
96		Есептеу. Қорытындылау	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	26.01.23ж	
97		Өзінді тексер! БЖБ№1	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	27.01.23ж	
98		Текше (куб)	3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	30.01.23ж	
99		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	1	31.01.23ж	
100		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	1	01.02.23ж	
101		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	1	02.02.23ж	
102		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	1	03.02.23ж	
103		Өзінді тексер! БЖБ№2	3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	1	06.02.23ж	
104	3В. Кеңістіктік фигуралар	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: $23:2$, $123:2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07.02.23ж	
105		Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: $23:2$, $123:2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	08.02.23ж	

106		Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	09.02.23ж	
107		Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.02.23ж	
108		Разрядтан аттамай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	13.02.23ж	
109		Разрядтан аттамай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	14.02.23ж	
110	«Атақты тұлғалар» 3С.Жазбаша көбейту және бөлу.	Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	15.02.23ж	
111		Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	16.02.23ж	
112		Жазбаша түрде қалдықпен бөлу.	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	17.02.23ж	
113		Жазбаша түрде қалдықпен бөлу.	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	20.02.23ж	
114		Жазбаша түрде қалдықпен бөлу.	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	21.02.23ж	
115		Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	22.02.23ж	
116		Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	23.02.23ж	
117		Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	24.02.23ж	
118		Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар	1	27.02.23ж	

		көбейту және бөлу алгоритмі	сомасына жіктеу			
119		Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану	1	28.02.23ж	
120		Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану	1	01.03.23ж	
121		Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану	1	02.03.23ж	
122		Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану	1	03.03.23ж	
123		Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі. Бекіту	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану	1	06.03.23ж	
124		Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. Бекіту	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07.03.23ж	
125		Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07.03.23ж	
126		Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	09.03.23ж	
127		Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. БЖБ№3	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.03.23ж	
128		ТЖБ.	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28·3, 269·2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	13.03.23ж	
129		Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	14.03.23ж	
130		Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	15.03.23ж	
131		Өзінді тексер!	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16.03.23ж	
132		Бақылау жұмысы	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28·3, 269·2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.03.23ж	

4-тоқсан						
132	«Су – тіршілік көзі» 4А.Жазбаша көбейту және бөлу.	140x2, 280:2 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	27.03.23ж	
133		Бекіту	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	28.03.23ж	
134		102x3, 306:3 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	29.03.23ж	
135		Бекіту	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	30.03.23ж	
136		104x4, 416:4 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	31.03.23ж	
137		Бекіту	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру		03.04.23ж	
138		134x5, 670:5 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	04.04.23ж	
139		Бекіту	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	05.04.23ж	
140		Өзінді тексер! БЖБ№1	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	06.04.23ж	
141	4В. Есепті шығару жолдары	Қағаз ақша	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	07.04.23ж	
142		Қағаз ақша	3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.04	1	10.04.23ж	
143		Ішкі жиын	3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.04	1	11.04.23ж	
144		Ішкі жиын	3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	12.04.23ж	
145		Бекіту	3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.04 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	13.04.23ж	
146	Демалу мәдениеті. Мерекелер.	Ақиқат немесе жалған пікірлер құру.	3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру	1	14.04.23ж	
147		Бекіту	3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	17.04.23ж	
148		2 – 3 амалмен орындалатын есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	18.04.23ж	
149		2 – 3 амалмен орындалатын есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	19.04.23ж	

150		Есептер шығару	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	20.04.23ж	
151		Есептер шығару	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	21.04.23ж	
152		Есептер шығару	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	24.04.23ж	
153		Бекіту	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	25.04.23ж	
154		Жанама түрде тұжырымдалған есептер шығару	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем» «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	26.04.23ж	
155		Жанама түрде тұжырымдалған есептер шығару	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем» «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	27.04.23ж	
156		Үш амалмен орындалатын есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	28.04.23ж	
157		Үш амалмен орындалатын есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	02.05.23ж	
158		Есептерді әріпті өрнектердің көмегімен шығару	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	02.05.23ж	
159		Есептерді теңдеу құру арқылы шығару	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтіру есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтіру	1	03.05.23ж	
160		Құрама есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	04.05.23ж	
161		Бекіту	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	05.05.23ж	
162		Өзінді тексер! БЖБ№2	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	10.05.23ж	
163	4С. Уақыт	Секунд	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу	1	10.05.23ж	
164		Секунд	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу	1	11.05.23ж	
165		Ғасыр	3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	11.05.23ж	
166		Бекіту	2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	12.05.23ж	
167		Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың	1	15.05.23ж	

			аракатысына сүйеніп түрлендіру			
168		Уақытты сағатпен анықтау	3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секундты	1	16.05.23ж	
169		Есептер шығару	3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау		17.05.23ж	
170		Есептер шығару	3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	18.05.23ж	
171		Есептер шығару	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу	1	19.05.23ж	
172		Есептер шығару	3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секундты	1	22.05.23ж	
173		Бекіту . БЖБ№3	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	23.05.23ж	
174		Қорытындылау.	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың аракатысына сүйеніп түрлендіру	1	24.05.23ж	
175		ТЖБ	2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың аракатысына сүйеніп түрлендіру	1	25.05.23ж	
176		Қорытындылау.	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың аракатысына сүйеніп түрлендіру	1	26.05.23ж	
177		Бақылау жұмысы	2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың аракатысына сүйеніп түрлендіру 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	29.05.23ж	
178		Өзінді тексер	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың аракатысына сүйеніп түрлендіру	1	30.05.23ж	
179		Қайталау	3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу	1	31.05.23ж	

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Қазақ тілі пәні, 3 сынып
Аптасына: 4 сағат, барлығы: 145 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	«Жанды табиғат»	<i>Тіл және сөйлеу.</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабықсұрақтарға жауап беру;	1	01.09.2022	
2		<i>Тіл және сөйлеу.</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабықсұрақтарға жауап беру;	1	05.09.2022	
3	Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін	<i>Мәтін.</i> Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	06.09.2022	
4		<i>Мәтін.</i>	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу. 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	07.09.2022	
10	Жанды табиғат туралы мазмұндай аламын	<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойдыанықтау; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	08.09.2022	
11		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	12.09.2022	
12		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	13.09.2022	
13		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	14.09.2022	
14		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	15.09.2022	

15		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	19.09.2022	
16		<i>Мәтін және оның түрлері.</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	2	20.09.2022 21.09.2022	
17		<i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру;	1	22.09.2022	
18		<i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру;	1	23.09.2022	
19		<i>Мазмұндама. БЖБ№1</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	26.09.2022	
20		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/диаграммабойыншамәтінніңмазмұнынболжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	27.09.2022	
21	«Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін»	<i>Қаратпа сөз</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	28.09.2022	
22		<i>Қаратпа сөз</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	29.09.2022	
23	Жақсы мен жаманды білемін	<i>Қыстырма сөздер</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жәнебіркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;	1	03.10.2022	
24		<i>Қыстырма сөздер</i>	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жәнебіркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;	1	04.10.2022	
25	Жақсы мен жаманды зерттеймін	<i>Э дыбысы.</i>	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінінсалыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.	1	05.10.2022	
26		<i>В дыбысы.</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұныбойынша пікір білдіругебағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру; 3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу.	1	06.10.2022	

27		<i>Ф дыбысы.</i>	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.	1	10.10.2022	
28	Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	<i>Ч, щ дыбыстары</i>	3.4.1.3 ч,щ әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	11.10.2022	
29		<i>Ц дыбысы.</i>	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.	1	13.10.2022	
30		<i>Х, һ дыбыстары.</i>	3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	17.10.2022	
31		<i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету.	1	18.10.2022	
32		<i>Бақылау диктаны</i>	3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.	1	19.10.2022	
33		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ</i>	3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	20.10.2022	
34		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау.	1	24.10.2022	
35		<i>ТЖБ</i>	3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	25.10.2022	
36		<i>Қайталау</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;	1	26.10.2022	
37		<i>Қорытындылау</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	27.10.2022	
II тоқсан						
38	Уақыт туралы не білемін?	<i>Дыбыстардың үндесуі.</i>	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтапайту (сенбі – сембі, Жангүл – Жаңгүл);	1	07.11.2022	
39		<i>Дыбыстардың үндесуі.</i>	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтапайту (сенбі – сембі, Жангүл – Жаңгүл); 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	08.11.2022	
40		<i>Тура және ауыспалы мағыналы сөздер.</i>	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	10.11.2022	
41		<i>Тура және ауыспалы мағыналы сөздер.</i>	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану;	1	14.11.2022	

			3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау			
42		<i>Түбір сөз және туынды сөз.</i>	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарынан анықтау.	1	15.11.2022	
43		<i>Түбір сөз және туынды сөз.</i>	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарынан анықтау.	1	16.11.2022	
44		<i>Түбір сөз және туынды сөз.</i>	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарынан анықтау.	1	17.11.2022	
45		<i>Түбірлес сөздер.</i>	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	21.11.2022	
46		<i>Түбірлес сөздер.</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	22.11.2022	
47	Уақытыңды бағала	<i>Түбір мен қосымша</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазу.	1	24.11.2022	
48		<i>Түбір мен қосымшаның жазылуы.</i>	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу.	1	28.11.2022	
49		<i>Түбір мен қосымшаның жазылуы.</i>	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу.	1	29.11.2022	
50		<i>Нәтижесі бабақ. Мен не үйрендім?</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	30.11.2022	
51		<i>Түбірлес сөздер. БЖБ №1</i>	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	01.12.2022	
52	«Сәулет өнері» Сәулет өнері туралы не білемін?	<i>Сөйлем мүшелері</i>	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1 1	05.12.2022 06.12.2022	
53		<i>Бастауыш.</i>	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	07.12.2022	
54		<i>Баяндауыш</i>	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	08.12.2022	
55		<i>Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.</i>	3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	12.12.2022	

56		<i>Тұрлаулы мүшелер</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою.	1	13.12.2022	
57		<i>Тұрлаулы мүшелер</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою.	1	14.12.2022	
58		<i>Сөйлем мүшелері</i>	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	15.12.2022	
59		<i>Сөйлем мүшелерінің байланысы.</i>	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату;	1	20.12.2022	
60		<i>Сөйлем мүшелерінің байланысы.</i>	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату;	1	21.12.2022	
61		<i>Жалаң және жайылма сөйлем</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы(қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату.	1	26.12.2022	
62		<i>Біздің жобамызБЖБ</i>	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	1	27.12.2022	
63		<i>ТЖБ№1</i>	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату; 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату.	1	28.12.2022	
64		<i>Бақылау диктанты</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	1	29.12.2022	

III тоқсан

65	«Өнер». Сәулет өнері туралы не білемін?	<i>Сөз таптары</i>	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	09.01.2023	
66		<i>Сөз таптары</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;.	1	10.01.2023	
67		<i>Зат есім</i>	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/ жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	11.01.2023	
68		<i>Зат есім</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	12.01.2023	
69		<i>Зат есім</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1 1	16.01.2023 17.01.2023	

70		<i>Зат есім</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	18.01.2023	
71		<i>Негізгі және туынды зат есім</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау;	1	19.01.2023	
72		<i>Негізгі және туынды зат есім</i>	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау		23.01.2023	
73		<i>Негізгі және туынды зат есім</i>	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	24.01.2023	
74		<i>Негізгі және туынды зат есім</i>	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	25.01.2023	
75		<i>Негізгі және туынды зат есім</i>	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	26.01.2023	
76		<i>Зат есімнің тәуелденуі</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	30.01.2023	
77		<i>Зат есімнің тәуелденуі</i>	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін/сөздік/ сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.	1	31.01.2023	
78		<i>Зат есімнің тәуелденуі</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	01.02.2023	
79		<i>Зат есімнің тәуелденуі</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фото суреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрау/компьютерде теру.	1	02.02.2023	
80		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№1</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;	1 1	06.02.2023 07.02.2023	
81	Атақты тұлғалар	<i>Етістік туралы білетінімді еске түсіремін</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	08.02.2023	

82		<i>Етістік туралы білетінімді еске түсіремін</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыт-талған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	09.02.2023	
83		<i>Етістік туралы білетінімді еске түсіремін</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	13.02.2023	
84		<i>Негізгі және туынды етістік</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	14.02.2023	
85		<i>Негізгі және туынды етістік</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	15.02.2023	
86		<i>Негізгі және туынды етістік</i>	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;	1	16.02.2023	
87		<i>Негізгі және туынды етістік</i>	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;	1	20.02.2023	
88		<i>Болымды және болымсыз етістік</i>	2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау	1	21.02.2023	
89		<i>Болымды және болымсыз етістік</i>	2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау	1	22.02.2023	
90		<i>Болымды және болымсыз етістік</i>	2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау	1	23.02.2023	
91		<i>Болымды және болымсыз етістік</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	27.02.2023	
92		<i>Болымды және болымсыз етістік</i>	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	1	28.02.2023	
93		<i>Сын есім</i>	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	01.03.2023	
94		<i>Сын есім</i>	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1 1	02.03.2023 06.03.2023	

95		<i>Сын есім</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	1	07.03.2023	
96		<i>Сын есім</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;	1	09.03.2023	
97		<i>Мазмұндама</i> <i>БЖБ№2</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	1	13.03.2023	
98		<i>ТЖБ</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	14.03.2023	
99		<i>Мен не үйрендім?</i>	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1	15.03.2023	
100		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	16.03.2023	
IV-тоқсан						
101	Су-тіршілік көзі	<i>Негізгі және туынды сын есім</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	27.03.2023	
102		<i>Негізгі және туынды сын есім</i>	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.	1	28.03.2023	
103		<i>Негізгі және туынды сын есім</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	29.03.2023	
104		<i>Негізгі және туынды сын есім</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	30.03.2023	
105		<i>Негізгі және туынды сын есім</i>	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	03.04.2023	
106		<i>Сан есім</i>	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	04.04.2023	
107		<i>Сан есім</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	05.04.2023	
108		<i>Сан есім</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	06.04.2023	
109		<i>Есептік және реттік сан есім</i>	3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылы-ғын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	10.04.2023	

110		<i>Есептік және реттік сан есім</i>	3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылы-ғын анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	11.04.2023	
111		<i>Есептік және реттік сан есім 43-46 жаттығу</i>	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;	1 1	12.04.2023 13.04.2023	
112		<i>Есептік және реттік сан есім</i>	3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	1	17.04.2023	
113		<i>Мен не үйрендім? БЖБ№1</i>	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;	1	18.04.2023	
114		<i>Қайталау Шығарма</i>	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;	1	19.04.2023	
115		<i>Қайталау Бақылау диктанты</i>	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;	1	20.04.2023	
116		<i>Қайталау</i>	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;	1	25.04.2023	
117	Демалу мәдениеті. Мерекелер Жыл бойы өткенді қайталау	<i>Мәтін және сөйлем</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	26.04.2023	
118		<i>Мәтін және сөйлем</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	27.04.2023	
119		<i>Мәтін және сөйлем</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	02.05.2023	
120		<i>Дыбыс және әріп</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	03.05.2023	
121		<i>Дыбыс және әріп</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану	1	04.05.2023	
122		<i>Дыбыс және әріп</i>	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану	1	10.05.2023	
123		<i>Сөз және оның құрамы</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1 1	11.05.2023 15.05.2023	
124		<i>Сөз және оның құрамы</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	16.05.2023	

125		<i>Сөз және оның құрамы</i>	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	17.05.2023	
126		<i>Сөз таптары</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	18.05.2023	
127		<i>Сөз таптары</i>	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	22.05.2023	
128		<i>Сөз таптары</i>	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	23.05.2023	
129		<i>Сөз таптары</i>	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	24.05.2023	
130		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.	1	25.05.2023	
131		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№2</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	29.05.2023	
132		<i>ТЖБ</i>	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	30.05.2023	
133		<i>Біздің жобамыз</i>	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;	1	31.05.2023	

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Әдебиеттік оқу пәні, 3 сынып
Аптасына: 3 сағат, барлығы: 102 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жанды табиғат	Оқуға шақыру. <i>Ахмет Байтұрсынұлы</i>	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1	05.09.2022	
2		Күн шыққанда. <i>Ілияс Жансүгіров</i>	3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	1	06.09.2022	
3		Есеннің кірпісі. <i>Сапарғали Бегалин.</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	07.09.2022	
4		Табиғат тағылымы. «Шегіртке мен құмырсқа»(Мысал). <i>Иван Крылов.</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	12.09.2022	
5		Құмырсқаның қанағаты. (Ертегі)	3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	.13.09.2022	
6		Қанатты достарым. «Қараторғай» Жүсіпбек <i>Аймауытов</i> <i>Қамқорлық.</i>	3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	14.09.2022	
8		Туған өлке гүлдері. <i>Тұманбай Молдағалиев</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	19.09.2022	
9		Табиғаттағы байланыс. (Мысал). <i>Бейсебай</i> <i>Кірісбайұлы.</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	20.09.2022	
10		Мен қалада тұрамын. «Сен ұйықтап жатқанда» <i>Бердібек Соқпақбаев.</i> «Таң»» <i>Ертай Ашықбаев</i>	3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	21.09.2022	
11		Бау – бақша аясында.	3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп,	1	26.09.2022	

		Жеміс бағында. <i>Бейсебай Кірісбайұлы.</i> Жүзім жегісі келген қасқыр. <i>(Ертегі)</i>	шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу.			
12		Алмастың ағашы. <i>Мархабат Байғұт.</i>	3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	27.09.2022	
13		Киіктің айласы. «Ақсақ киік» <i>Сәкен Сейфуллин.</i> «Киіктің айласы» <i>Әуелбек Қоңыратбаев</i>	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	1	28.09.2022	
		<i>Нені үйрендім</i> <i>БЖБ</i>		1	03.10.2022	
14	Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	Жақсы деген немене, жаман деген немене?	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	04.09.2022	
15		Жақсылық жасау – борышың. Жақсыдан үйрен «Баланың айласы» <i>Ыбырай Алтынсарин</i>	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау	1	05.10.2022	
16		Малды пайдаға жарату	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау	1	10.10.2022	
17		Адамдық – борышың. <i>Шәкәрім Құдайбердіұлы</i>	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	1	11.10.2022	
18		Абайдың қарасөзі. «Абайдың отыз сегізінші қарасөзінен»	3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	12.10.2022	
19		Батыр туса – ел ырысы. «Батырлар жыры» «Қобыланды батыр» <i>(Жырдан үзінді)</i>	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	17.10.2022	
20		Том мен Бекки. «Том мен Бекки» . <i>Марк Твен.</i>	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	18.10.2022	
21		Нағыз достық. «Батылдық» <i>Марк Твен.</i> <i>Ата сөзі-алтын сөз</i>	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	19.10.2022	
22		Ғаламтор туралы ойларым. «Аман мен телефон» <i>Ә.Табылды.</i>	3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну	1	24.10.2022	

		«Ғаламтор туралы» <i>Е. Ашықбаев</i>				
23		Қазақ деген халықтың баласымын. <i>Т.Молдағалиев.</i> <i>БЖБ№2</i>	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1	25.10.2022	
24		ТЖБ-1	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	26.10.2022	
II тоқсан						
25	Уақыт	Жыл санау. «Жыл басы» (ертегі)	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	07.11.2022	
26		Жас уақытта көңіл – гүл. «Ғылымға көңіл бөлсеңіз» <i>Абай Құнанбаев.</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	08.11.2022	
27		Күзгі уақыт. «Күз» <i>Міржақып Дулатов.</i>	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану	1	09.11.2022	
28		Ауыл күзі. «Ауыл күзі» <i>Тайыр Жароков.</i>	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану	1	14.11.2022	
29		Қысқы кеш суреттері. «Қысқы кеш» <i>Александр Пушкин.</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	15.11.2022	
30		Қысқы кеш. <i>Мұқан Иманжанов.</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	1	16.11.2022	
31		Түскі тамақ – күшті тамақ. «Түскі тамақ» <i>Ертай Ашықбаев</i>	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу; 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	21.11.2022	
32		Күн тәртібі. <i>Жолтай Әлмешов</i>	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу; 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	22.11.2022	
33		Үйрен білім жастықта! «Бақыт құсы» <i>Ы. Алтынсарин.</i>	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	23.11.2022	

34		Нені үйрендім? БЖБ№3	3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	29.11.2022	
35	Сәулет өнері	Керемет күмбез.	3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.	1	30.11.2022	
36		Мақтанышым – Астанам. <i>Ермек Өтетілеуұлы.</i>	3.2.4.1 – өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлықерекшеліктерін анықтау;	1	05.12.2022	
37		Сәулетті біздің Алматы. <i>Абдырахман Асылбек.</i>	3.2.5.1 – көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау;	1	06.12.2022	
38		Әлемнің кереметтері. «Вавилонның аспалы бағы»	3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.	1	07.12.2022	
39		Жер астында қала бар. «Алтын мүйізді киік» (<i>Ертегі</i>)	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, эпитет, кейіптеу) табу	1	12.11.2022	
40		Жер астында қала бар. (жалғасы) «Алтын мүйізді киік» (<i>Ертегі</i>) <i>(жалғасы)</i>	3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	13.11.2022	
41		Күшіңе сенбе, ісіңе сен. Ер еңбекте сыналады. <i>Жекен Жұмаханов.</i>	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1 1	14.11.2022 20.11.2022	
42		Өнерлінің қолы алтын. «Он саусақ» <i>Мұзафар Әлімбаев.</i> «Он саусақ» <i>Шона Смаханұлы</i> БЖБ№2	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	21.12.2022	
43		ТЖБ-2	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	26.12.2022	
44		Еңбекке жастан, өнерге бастан. «Алтын балт» (<i>Ертегі</i>)	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	27.12.2022	
45		Нені үйрендім?	3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	28.12.2022	
III тоқсан						
46	Өнер	Өнер алды- қызыл тіл. «Қарлығаш әулие» <i>Төле би</i>	3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,	1	09.01.2023	
47		Өнер алды- қызыл тіл. «Бала – бауыр етің»	3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай	1	10.01.2023	

		<i>Қаздауысты Қазыбек.</i>	мазмұндау, с			
48		Өнер алды- қызыл тіл. «Әйтеке бидің шешендігі» <i>Әйтеке би</i>	3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,	1	11.01.2023	
49		Шешеннің сөзі ортақ. «Әнет баба өсиеті» Б. <i>Адамбаев</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	16.01.2023	
50		Асыл сөз. «Асыл сөз» <i>Абдырахман Асылбек</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	17.01.2023	
51		Күй құдіреті. «Күй құдіреті»	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	18.01.2023	
52		Ән өнері. «Аққұс туралы аңыз» О. <i>Бодықов</i>	3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	23.01.2023	
53		Сурет салу – өнер. «Бәрібір өкінбеймін» М. <i>Қабанбай.</i> «Сурет салу – өнер» А. <i>Шаяхмет</i>	3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	24.01.2023	
54		Қазақ биі. «Қазақ биі» <i>Шара Жиенқұлова</i> «Өнерпаздар» Әдібай <i>Табылды.</i>	3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану	1	25.01.2023	
55		Шебердің қолы ортақ. «Зергер» <i>Фарида Оңғарсынова</i> «Тобылғы» <i>Бауыржан Жақып.</i>	3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	1	30.01.2023	
56		Ат – ер қанаты. «Атқа міндім» <i>Қастек Баянбай</i>	3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу;	1	31.01.2023	
57		Атқа міну – өнер. «Мен де атқа міне аламын» <i>Алан Маршалл</i>	3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу;	1	01.02.2023	
58		Ойнай білу де – өнер. «Елдестің ойыны» <i>Оспанхан Әубәкіров</i>	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	06.02.2023	
59		Өнер – білім бар жұрттар. <i>Ыбырай Алтынсарин</i>	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	07.02.2023	

60		Нені үйрендім? БЖБ№1	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	08.02.2023	
61	Атақты тұлғалар	Ғұлама ғалым. «Сағыныш сазы» <i>Әбу Насыр әл – Фараби.</i>	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	13.02.2023	
62		Хан Абылай. «Хан Абылай атандың» <i>Бұқар жырау.</i>	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу	1	14.02.2022	
63		Алғашқы ұстаз. «Алғашқы қоңырау» <i>Ғафу Қайырбеков.</i>	3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу;	1	15.02.2023	
64		Қазақтың бас ақыны. «Бала Абай» <i>Мұхтар Әуезов.</i>	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	20.02.2023	
65		Халық поэзиясының алыбы. «Жәкем» <i>Д. Жамбылова</i> «Шәкірт балаларға» <i>Ж.Жабаев</i>	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	1	21.02.2023	
66		Күй атасы. «Құрманғазы» <i>Ахмет Жұбанов</i>	3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау	1	22.02.2023	
67		Күш атасы. «Балуан» <i>Әуелбек Қоңыратбаев</i>	3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	1	27.02.2023	
68		Халық ұстазы. «Бала Ахмет» <i>Қоғабай Сәрсекеев.</i>	3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау	1	28.02.2023	
69		Кейіпкер портреті. «Аяулы Жақаң» <i>Асқар Дулатов.</i>	3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау	1	01.03.2023	
70		Қазақтың бұлбұлы. «Күләш» <i>Қанабек Байсейітов</i> БЖБ№2	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	06.03.2023	
71		Батыр ата. «Батырдың мінезі» <i>Нығмет Ғабдуллин</i>	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	07.03.2023	
72		Пулемётші батыр қыз. «Мәншүк» <i>Сәдуа Машақов.</i> <i>Мерген қыз</i>	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	13.03.2023	
73		Тұңғыш ғарышкер. «Тоқтар батыр» <i>Тұманбай Молдағалиев</i> «Ұшты зымыран	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	1	14.03.2023	

		аспанға» <i>Бүркіт Ысқақов</i> БЖБ№6				
74		ТЖБ-3	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	1	15.03.2023	
ІҮ тоқсан						
75	Су – тіршілік көзі.	Су – тіршілік көзі. «Ақбас торғай»(<i>ертегі</i>)	3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау.	1 1	27.03.2023 28.03.2023	
76		Өзеннің пайдасы. «Өзен» <i>Ыбырай Алтынсарин.</i>	3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,	1	29.03.2023	
77		Таза бұлақ. «Таза бұлақ» <i>Ыбырай Алтынсарин.</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	03.04.2023	
78		Таза бұлақ. «Таза бұлақ» <i>Ыбырай Алтынсарин.</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	04.04.2023	
79		Судың қасиеті. «Көкқұтанның ақылы» <i>Пошшо Қожә</i>	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	05.04.2023	
80		Суды қалай ішеді? «Жануарлар суды қалай ішеді? Жылқы. Қой. Түйе. Ешкі. Сиыр. Ит. Мысық» <i>Сейіл Боранбаев.</i>	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану; 3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.	1	10.04.2023	
81		Жаңбыр. «Жаңбыр жауды» <i>Нұрсұлтан Әлімқұлов</i> «Нөсер» <i>Адырбек Сопыбеков</i>	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану; 3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.	1	11.04.2023	
82		Жаңбырдың пайдасы. «Ақ жаңбыр» <i>Жәнібек Кәрбозин.</i>	3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	1	12.04.2023	
83		Көлде. «Көл жағасында» <i>З. Шүкіров.</i> «Көлде» <i>Ғ.Мүсірепов</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	1	17.04.2023	
84		Бұлақ көрсен, көзін аш. «Райымбек бастауы» <i>Жолдасбай Тұрлыбаев.</i>	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	1	18.04.2023	

85		Судың пайдасы. Суыр сұңқар, су қайда? (ертег»)	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	1	19.04.2023	
86		Ғажайып әлем. «Адам – балық» <i>Александр Беляев.</i>	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	24.04.2023 25.04.2023	
87		Ғажайып әлем. (жалғасы) «Адам – балық» (жалғасы) <i>Александр Беляев.</i>	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	1	26.04.2023	
88		Судың да сұрауы бар. «Нағыз адам» <i>Василий Сухомлинский</i>	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	02.05.2023	
89		Нені үйрендім? БЖБ№1	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	1	03.05.2023	
90	Демалыс мәдениеті. Мерекелер	Тәуелсіздік күні. «Бостандық таңы атты» <i>Шәкәрім Құдайбердіұлы.</i>	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	1	10.05.2023	
91		Ана тіліне тағзым. «Ана тіліне тағзым» <i>М. Әлімбаев.</i> «Сүйемін» <i>Сұлтанмахмұт Торайғыров</i>	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	1	15.05.2023	
92		Отанымды сүйемін. «Үш бақыттым» <i>Мұқағали Мақатаев</i>	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	1	16.05.2023	
93		Аналар мерекесі. «Ардақты ана» <i>Әнуарбек Дүйсенбиев.</i>	3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау;	1	17.05.2023	
94		Наурыз келді! «Наурыз келді!» <i>Темірхан Медетбеков</i>	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1 1	22.05.2023 23.05.2023	
95		Женіс күні. «Бейбітшілік болса» <i>Жұматай Жақыпбаев</i> БЖБ№2	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар.	1	24.05.2023	
96		Не үйрендім? Жазба жұмысы БЖБ№8	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.1 Шығарманың жоспарын құру	1	24.05.2023	
97		ТЖБ-4	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	29.05.2023	

			3.1 Шығарманың жоспарын құру			
98		Жыл бойы өткенді қайталау. Тест	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	1		

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 3 сынып
Аптасына: сағат, барлығы: 36 сағат

[illegible]

10	III.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	10.11.2022	
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	17.11.2022	
12		Спорт – денсаулық кепілі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	24.11.2022	
13		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. Елді мекендер қандай болады?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	0112.2022	
14	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	08.12.2022	
15		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру . 1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	15.12.2022	
16		Мен жергілікті жердің планын жасаймын БЖБ-2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	29.12.2022	
		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1		
III тоқсан						
17	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	12.01.2023	
18		Менің қауіпсіздігім .	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	19.01.2023	
19		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	26.01.2023	
20		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	09.02.2023	
21		Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	16.02.2023	
22	VI.Атақты тұлғалар	Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	23.02.2023	
23		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	02.03.2023	

24		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	09.03.2023	
25		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ-3	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	16.03.2023	
ІҮ тоқсан						
26	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	30.03.2023	
27		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	06.04.2023	
28		Табиғат және менің қауіпсіздігім. Жәндіктер	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	13.04.2023	
29		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1 1	20.04.2023 27.04.2023	
30	VIII.Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам.	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	04.05.2023	
31		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1 1	11.05.2023 18.05.2023	
32		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? БЖБ-4	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	25.05.2023	

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Жаратылстану пәні, 3 сынып
Аптасына: 2 сағат, барлығы: 72 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	«Жанды табиғат» Өсімдіктер 1.1 Ғылым мен 1.2 зерттеушілердің рөлі	Ғажайып фабрика	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	05.09.2022	
2	1.2 Табиғатты тану әдістері	Фотосинтез үдерісі	3.2.1.1 - өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру; 3.1.1.1 - маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу	1	07.09.2022	
3	2.1 Өсімдіктер	Өсімдікке жарық қалай әсер етеді?	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	12.09.2022	
4	1.2 Табиғатты тану әдістері	Өсімдік тіршілігіне жылудың әсері	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	14.09.2022	
5	1.2 Табиғатты тану әдістері	Өсімдік тіршілігіне судың әсері	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	19.09.2022	
6	2.1 Өсімдіктер	Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»?	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	21.09.2022	
7	1.2 Табиғатты тану әдістері	Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады?	3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	26.09.2022	
8	1.2 Табиғатты тану әдістері	Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді?	3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	1	28.09.2022	
9	2.1 Өсімдіктер	Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны	3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	03.10.2022	

10	2.1 Өсімдіктер	Өсімдікті қорғаймыз! БЖБ№1	3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;		05.10.2022	
11	«Жануарлар» 2.2 Жануарлар	Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы	3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.4 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;	1	10.10.2022	
12	2.2 Жануарлар	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу; 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;	1	12.10.2022	
13	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлар қайда тіршілік етеді?	3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	17.10.2022	
14	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлар арасындағы қарым-қатынас БЖБ№2	3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	19.10.2022	
15	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруі Жануарлар саны неге азаяды?	3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	24.10.2022	
16	1.2 Табиғатты тану әдістері	ТЖБ	3.2.2.5 - тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру;	1	26.10.2022	
17	2.2 Жануарлар	Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруі Жануарлар саны неге азаяды?	3.2.2.3 - табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 3.2.2.6 - адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	1		
II-тоқсан						
18	Адам 2.3.Адам	Ас не үшін қажет?	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;	1	07.11.2022	
19	2.3.Адам	Ас қайда қорытылады	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;	1	09.11.2022	
20	1.2 Табиғатты тану әдістері	Асқорыту жүйесі	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;	1	14.11.2022	
21	1.2 Табиғатты тану әдістері	Тыныс алу мүшелері	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	16.11.2022	

22	2.3.Адам	Қанайналым жүйесі Қанайналым жүйесінің жұмысы	3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;	1 1	28.11.2022 30.11.2022	
23	2.3.Адам	Ағза ауырудан қалай қорғанады? БЖБ№3	3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; ;	1	05.12.2022	
24	«Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» 3.1 Заттардың типтері	Заттар қандай болады?	3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	07.12.2022	
25	3.1 Заттардың типтері	Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар	3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	12.12.2022	
26	3.2 Ауа	Ауа неден құралады?	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	14.12.2022	
27	3.3 Су	Суды қайдан таба аламыз? Судың тіршілік үшін маңызы БЖБ№4	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	21.12.2022	
28	3.3 Су	ТЖБ	3.3.2.2 - ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау;	1	26.12.2022	
29	3.3 Су	Суды қалай тазартарды? Су құбырының қызметі	3.3.3.2 - судың негізгі табиғи көздерін салыстыру;	1	28.12.2022	
III тоқсан						
30	«Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары» 3.4 Табиғат ресурстары	Топырақ не үшін қажет?	3.3.4.1 - кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	09.01.2023	
31	3.4 Табиғат ресурстары	Топырақтың құрамы	3.3.4.2 - топырақтың негізгі құрамын зерттеу (күм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа); 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	11.01.2023	
32	3.4 Табиғат ресурстары	Топырақтың қандай қасиеті бар?	3.3.4.3 - топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	16.01.2023	
33	3.4 Табиғат ресурстары	Егіншілік қалай өзгерді? БЖБ№5	3.3.4.4 - топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	18.01.2023	
34	«Жер және ғарыш» 4.1 Жер	Жер сфералары дегеніміз не?	3.4.1.1 - Жер сфераларын түсіндіру және графикалық кескіндеу 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	23.01.2023	

35	Жер	Жер қабықтары қалай орналасқан?	3.4.1.1 - Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	25.01.2023	
36	4.2 Ғарыш	Ғарыш қалай игерілді?	3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	1	30.01.2023	
37	4.2 Ғарыш	Ғарыш қалай ұшады?	3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	1	01.02.2023	
38	4.2 Жер және ғарыш	Зымырандар қай жерден ұшады?	3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	1	06.02.2023	
39	4.3 Кеңістік және уақыт	Күн мен түн неліктен алмасады?	3.4.3.1 - Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру; ;	1		
40	4.3 Кеңістік және уақыт	Күн мен түн қалай ауысады? БЖБ№3	3.4.3.1 - Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру;	1	08.02.2023	
41	«Табиғат физикасы. Күш және қозғалыс» 5.1 Күш және қозғалыс	Серпімділік күші дегеніміз не?	3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	13.02.2023	
42	5.1 Күш және қозғалыс	Серпімділік күші қайда пайда болады?	3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	15.02.2023	
43	5.1 Күш және қозғалыс	Ауырлық күші дегеніміз не?	3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	20.02.2023	
44	5.1 Күш және қозғалыс	Үйкеліс күші дегеніміз не?	3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	22.02.2023	
45	5.1 Күш және қозғалыс	Үйкеліс күшінің пайдасы мен зияны	3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	27.02.2023	
46	5.1 Күш және қозғалыс	Күштер қалай әсер етеді?	3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	01.03.2023	
47	5.1 Күш және қозғалыс	Күшті қалай өзгертуге болады?	3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	1	06.03.2023	
48	5.1 Күш және қозғалыс	ТЖБ-3	3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	13.03.2023	

		Мен не үйрендім?	3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; ;	1	15.03.2023	
ІҮ тоқсан						
50	Табиғат физикасы. Жарық, дыбыс, электрлік, магниттілік 5.2 Жарық	Жарықтың шағылуы деген не?	3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру	1	27.03.2023	
51	5.2 Жарық	Көлеңке қалай пайда болады?	3.5.2.1 - көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру	1	29.03.2023	
52	5.2 Жарық	Көлеңке театрын қалай жасайды?	3.5.2.1 - көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру	1	03.04.2023	
53	5.3 Дыбыс	Дыбыс қалай пайда болады?	3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	05.04.2023	
54	5.3 Дыбыс	Дыбысты қалай естиміз?	3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	1	10.04.2023	
55	5.2 Жарық 5.3 Дыбыс	Дыбыстың қасиеттерін қалай пайдаланады? БЖБ№4	3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	1	12.04.2023	
56	5.5 Электрлік	Электр қалай ашылады?	3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;	1	17.04.2023	
57	5.5 Электрлік	Электр энергиясы қайдан алынады?	3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;	1	19.04.2023	
58	5.5 Электрлік	Электр құбылысы	3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;	1	24.04.2023	
59	5.5 Электрлік	Электр тізбегі дегеніміз не?	3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну	1	26.04.2023	
60	5.5 Электрлік	Электр тізбегін қалай көрсетуге болады?	3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну	1	03.05.2023	
61	5.6 Магниттілік	Магниттік қасиеттер	3.5.6.1 - магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу;	1	10.05.2023	

62	5.5 Электрлік 5.6 Магниттілік	Электрлік және магнит туралы не білесің?	3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну	1	15.05.2023	
63	1.3 Табиғатты тану әдістері	Зерттеуді қалай жоспарлау керек?	3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	22.05.2023	
64	1.4 Табиғатты тану әдістері	Зерттеуді қалай жүргізеді? БЖБ№4	3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	24.05.2023	
65	1.5 Табиғатты тану әдістері	ТЖБ	3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	29.05.2023	
66		Біз не білдік?	3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	31.05.2023	

БЕКІТЕМІН:

Мектеп меңгерушісі

М.Б.Байгөбеков _____

«___» _____ 2022-2023 о.ж.

КЕЛІСЕМІН:

Кәсіподақ ұйымының төрағасы

Ғ.А.Камашев

«___» _____ 2022-2023 о.ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:

Хаттама № _____

ӘБ жетекшісі _____

«___» _____ 2022-2023 о.ж.

Күнтізбелік-тақырыптық **жоспары**

МҰҒАЛІМ: Кожабаева Дана Ералиевна

Облысы, қала, ауданы, ауылы: Түркістан обл, Қазығұрт ауданы, Бақабұлақ ауылы.

Мектебі: «Бақабұлақ» бастауыш мектебі КММ

Сыныбы: 3 сынып

Пәндері: қазақ тілі, математика, дүниетану, жаратылыстану, әдебиеттік оқу.

2022-2023 оқу жылы