«Бекітемін»
Мектеп меңгерушісі: М.Байғобеков

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қазан айы.

1 апта

...тібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
...ды қабылдау ...армен ...есу.Ойын ...сті,саусақ ...)		Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату				
		Амандасу, жеке бас гигиенасының тазалығын қадағалау	Ойын: «Қай қолымда көп» Мақ: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Мақ: Ұзын-қысқа , жуан- жіңішке ұғымдарын біріктіру	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақ: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақ: Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту
...у		Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру және қатарға бөлініп тұру				
...стырылған ...тер кестесі ...ерді қоса		1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2 . Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2 Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2 .Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2 .Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
...о ...тырылған іс- ...дайындық		Психологиялық дайындық	Шаттық шеңбер	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»
...лды даярлық ...ның кестесі ...а ҰОҚ		**Сауат ашу негіздері** **Тақ:** Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық **Мақ**: Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **Ойын**: «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат **Шарты**: дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**Математика негіздері** **Тақ:** Шамаларды салыстыру **Мақ:** Шамалар бірліктері мен оларды салыстыру бойынша алынған білімді жалпылау **Ойын: Дид.ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау ,	**Сауат ашу негіздері** **Тақ:** Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық **Мақ:** Балаларға ұзақтығы әртүрлі дыбыстарды тануға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету. **Ойын**: «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен) Әдіс тәсіл: «Миға шабуыл» Қандай да болмасын ақпарат (мәлімет, проблема, сұрақ) туралы	**Математика негіздері** **Тақ:** Реттік және сандық есеп **Мақ**:заттарды санымен сәйкестендіру, санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру, 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-біріне ажырату. **Дид.ойын**: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді	**Сауат ашу негіздері** **Тақ:** Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық **Мақ:** Жазу барысында дұрыс отыруға, ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға, штрихтауға үйрету. Ойын: «Кім тапқыр» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату үшін, көк және қызыл жалаушаны кктереді. **Әдіс тәсіл:** «Ақылдың алты қалпағы» Оқушының сыни

		ажырату **Әдіс тәсіл**: «Сұрақ жауап» **Математика негіздері** **Тақ:** Шамаларды салыстыру **Мақ:** Шамалар бірліктері мен оларды салыстыру бойынша алынған білімді жалпылау. **Дид.ойын:** «Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақ:** «Менің отбасым » **Мақ:** Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Жанұядағы сыйластыққа адамгершілікке,инабатылыкқа үлкендіүлгі,кішіні мақтан етуге,отбасының бірлігін сақтап,ата-ана алдындағы парызды өтеуге жанұяның мақтанышы болуға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру,көрсету,көрсету, ойын **Ойын**:«Жылулық тілегі» Ойынның шарты: ойынға қатысушы барлық балалар ата,әже,ана,аға көке допты қағып алған бала(ата әже) допты кері қайтарып теңеу сөз жылы сөз,лебіз немесе тілек айтады **Дене шынықтыру** **Тақ:** Секіру. **Мақ:** Білімділік мақсаты: Орнынан ұзындыққа	есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар. **Көркем әдебиет** **Тақ:** Дәуіт пен карлығаш ертегісі **Мақ**:Ертегі желісінің мазмұнын айту **Ойын**:«Суретшілер» Шарты:Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суретерді алады.Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. **Қоршаған орта** **Тақ:** Киіз үй жабдықтары **Мақ:** **Ойын:** **Дене шынықтыру** **Тақ:** Секіру. **Мақ:** Білімділік мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіртіп техникасын үйрету. Тәрбиелік мәні: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. **Ойын: «Қармақ ойыны»** Шарты: Балалар шеңбер	бар білгендерін жазбаша немесе ауызша ой салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақ: «Біздің үй»** **Мақ:**Отбасы мүшелері туралы түсіндіру **Ойын**:«Сұрақ-жауап» ойыны **Мақсаты**:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру **Әдіс тәсілдер**:«Бес сұрақ әдісі» **Музыка** **Тақ**:Ойыншықтар **Мақ**:Музыканың екпінін,ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. **Ойын**: « Тыңда да есіне сақта» Ойын шарты: патриоттық ән тыңдап, есте сақтауға үйрету,патриоттық сезімдерін нығайту. **«Ойын жинақтау» әдісі.** **.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру** **Тақ: «Менің доптарым»** **Мақ**: Доптың суретін дөңгелек пішініне келтіріп,нұсқасына қарап отырып салу **Ойын**: «Көлем. Кім бірінші ойыны» Ойын шарты: Балалар геометриялық тпішінді сипалап анықтайды.(үшбұрыш,төрт бұрыш)	ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақ:** Қайырымды қоян **Мақ:**Ертегіні сахналауға үйрету **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету,түсіндіру сұрақ жауап **Ойын**:«Қояндардың » Шарты:Тақтада қояндардың суреті ілінеді.Балалр көздерін жұмады,көздерін ашқанда қоянның біреуі жоқ болады.Қай қоянның жоқ екенін табу. **Дене шынықтыру** **Тақ:** Секіру. **Мақ:** Білімділік мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіртіп техникасын үйрету. Тәрбиелік мәні: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. **Ойын: «Кім тезірек»** Балалар қолдарына секіртпемен 15м қашықтықта тұрады. Жылдамдықпен секіртпемен секіреді **Қазақ тілі** **Тақ**:Ойнайықта , ойлайық Мақ:өткентақырыптарбойыншасөздердіқайталау,біл	тұрғыдан ойлауын дамыту. Мәселені барынша мұқият талқылап, оқушының жалпы ойлау қызметін жетілдіру үшін ойдың/сананың түрлі аспектілерін жандандыру мақсатында қолдану. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ:** Жансыз және жанды табиғат **Мақ**: Балалардың табиғат туралы білімін бекіту,тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** **Әңгімелесу,сұрақ-жауап,көрнекілік, тәжербиелік.** **Ойын:** «Жалғасын тап» ойыны. **Жансыз табиғат - ... (ай,жұлдыз,тас,су,ауа,тау,т.б).** **Жанды табиғат - ... (гүл,шөп,ағаш,аю,қоян,тасбақа,балық).** **Музыка** **Тақ:** Отан отбасынан басталады **Тақ**:Отан отбасынан басталады Мақ:Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл-қозғалыс жасауға талпындыру **Ойын**«Суретерді құрастыр» Шарты Балаларға кез келген кесілген суреттер таратылады да,осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі **Қазақ тілі** Тақ: Неше?Санау **Мақсаты:**сөйлемдердідауыс ырғағыментүрлендіріпайтуға жаттықтыру,санамақтаржаттау,туражәнекерісанау.Қазақтілі ндегісөздерменсөйлемдердіту сініпжәнекүнделіктіөмірдекол

2 апта

ртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10..2022ж	Сәрсенбі 12.10..2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
рды қабылдау алармен есу.Ойындар(үс і,саусақ және		Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату				
		Боямақ. Суреттерді түрлі түсті акварель бояуымен бояу	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусақ ойыны. санамақ	Дидиктикалық ойын: Суретті таңда	Қимылды ойын: Ұшты- ұшты, не ұшты
у		Тізбекте бір қатармен тұру, шашырап жүру.				
астырылған іс- ер кестесі герді қоса)		1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2 . Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2 Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2 .Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2 .Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
р стырылған іс- е дайындық		Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін,Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар!	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз	Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік
лды даярлық ның кестесі а ҰОҚ		**Сауат ашу негіздері** **Тақ:** А дыбысы және әрпі **Мақ**: А әрпін таныту. А дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету. **.Ойын:**Сандар және әріптер **Шарты**:Ойынға 4 бала қатысады.Әріп текшесі қапқа салынады.Ойынғақатысу шыларға карточкалар үлестіріп беріледі.Санға әріптер жапсырылған болады кім алса қай әріп екенін айтып сөз	**Математика негіздері** **Тақ:** 0 саны мен цифры **Мақ:** 0 саны туралы түсінік қалыптасады, сан катарындағы орнын анықтайды және жазып үйренеді, 10 көлемінде тура және кері бағытта санайды Көпшілігі:0санын басқа сандармен салыстырады **Көркем әдебиет** **Тақ:**Төлдер айтысы **Мақ**:Балаларға үй жануарларының төлдерін калай атауды таныстыру. **Ойын:**«Санамақ» ойыны Ойынға барлық оқушылар	**Сауат ашу негіздері** **Тақ:** А дыбысы және әрпі **Мақ:** : Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сақтау қабілеттеріне үйрену. **Ойын:**Сандар және әріптер **Шарты**:Ойынға 4 бала қатысады.Әріп текшесі қапқа салынады.Ойынғақатысу шыларға карточкалар үлестіріп беріледі.Санға әріптер жапсырылған	**Математика негіздері** **Тақ:** 0 саны мен цифры **Мақ:** 0 санының мағынасын , пайда болуын, катардағы орнын білу **Орнынды тап» ойыны** Ойын шарты: Балалар реттік номерімен тұрады да тәрбиеші «Ап, қасқырым аш» деп балаларды ойнап куса балалар «қасқырдан» құтылғаннан кейін тез өз орындарын реттік номерімен тауып алу керек	Сауат ашу негіздері **Тақ**: Т дыбысы және әрпі **Мақ:** Ә дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. **Әдіс тәсілдер**:Түсіндіру,сұрақ-жауап топтастыру,ойын **Ойын**:Тақия кигізу **Шарты:**Тақияны киген бала Ә дыбысынан келетін сөздер айтады,ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ:** Мен және менің отбасым

		секіртіп техникасын үйрету. Тәрбиелік мәні: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. **Ойын:** «Біз көңілді балалармыз» Шарты: Балалар алаңға барады. Алдында сызық болады. Қарама -қарсы бетте де сызық болады. Балалар жүгіреді. Ұсталған бала айыбын төлейді.	жасап тұрады. Құм салынған қапшықты шеңбер бойымен қойып шығады. Қапшықтың үстінен еппен секіріп шығады.		імдерінбекіту.	данабілугеүйрету
ге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.					
деу		Бақшада кездесетін құстарды бақылау,тану.	Күзде ересектерге аула тазалауға көмек беру.	Күн қасиеті мен күшін бақылау	Мектеп ауласындағы ағаштарды тану,атын білу сипаттау	Күн қасиеті мен күшін бақылау
інен оралу	Балалардың шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
баланы дамыту ы,шағын жұмыс					Геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	Балаларды қатарда жүруге үйрету Тақ: бақша ағаштары
қайтқанша ерінше ар рдың үйге					Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Д/о «Не өзгерді»ойыны Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру

Мектеп меңгерушісі: М.Байгөбеков

		құрайды **Әдіс-тәсіл:** Өрмекшінің өрнегі **Математика негіздер:** **Тақ:** Реттік және сандық есеп **Мақ**:реттік санауды түсіндіру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. **Дид.ойын:** «Түлкіні құрастыр» **Мақсаты**: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа **Сөйлеуді дамыту** **Тақ:** Қасқыр,түлкі әтеш **Мақ:** Ертегі мазмұнын түсіндіру **Ойын:** «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны **Мақсаты**: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. **Математика негіздер:** **Тақ:** Реттік және сандық есеп **Дене шынықтыру** **Тақ:** Жалпы дамыту	қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы ойынға қатысушы бір баланы ортаға алып шығады. Ол оқушы бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей атап жүріп, айтып шығуы керек. Тоқтамай, қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе, ойыннан шығады. Мысалы, жаңылмай бір дыбыстан басталатын он адамның немесе ақынның атын атауы керек: немесе тағам аттарын атайды. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ:** Жансыз және жанды табиғат **Мақ**: Балалардың табиғат туралы білімін бекіту,тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** **Әңгімелесу,сұрақ-жауап,көрнекілік, тәжербиелік.** **Ойын:** «Жалғасын тап» ойыны. **Жансыз табиғат - ... (ай,жұлдыз,тас,су,ауа,тау,т.б).** **Жанды табиғат - ... (гүл,шөп,ағаш,аю,қоян,тасбақа,балық).** **Дене шынықтыру** **Тақ:** Жалпы дамыту жаттығулары. **Мақ:** Акробатикалық тепе - теңдік жаттығуларын дамыта үйрету.	болады кім алса қай әріп екенін айтып сөз құрайды **Әдіс-тәсіл:** Өрмекшінің өрнегі **Сөйлеуді дамыту** **Тақ:** Үй құстары **Мақ:** үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын:** «Жоғалған зат»ойыны Ойын шарты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Балал оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады.Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **Әдіс тәсіл**: «Бұл кім» **Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру** **Тақ:** Көкөністер **Мақ**: Көкөністердлің пішіні мен ерекшелігін көрсете отырып нұсқасына қарап мүсіндеу. **Ойын:** «Картотека № 18: «Тез көрсет» Ойын шарты: Тәрбиеші кішкентай доптарды балаларға ұсынады, балалар айтылған түсті допты көрсетеді. **Музыка** **Тақ:** : Отан отбасынан басталады **Тақ**:Отан отбасынан басталады Мақ:Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл-қозғалыс жасауға талпындыру	**Көркем әдебиет** **Тақ:** Алтын бала **Мақ**:Алтын бала әңгімесін мәнерлеп оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. **Ойын**: Сюжетті ролдік ойын Ойын шарты:Ертегіні сахналау. **Дене шынықтыру** **Тақ:** Секіртпемен секіру. **Мақ:** Ойындардың тәрбиелік мәніне назар аудару. Оқушыларды ептілікке, икемділікке жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Біз көңілді балалармыз» Шарты: Балалар алаңға барады. Алдында сызық болады. Қарама -қарсы бетте де сызық болады. Балалар жүгіреді. Ұсталған бала айыбын төлейді. **Қазақ тілі** **Тақ:** Апта күндері **Мақсаты:**педагогтітың дауарқылыестесақтамен зейінінжетілдіру.Апта күндерінің қазақша атауын дұрысайту,есте сақтауға үйрету.	**Мақ**:Отбасы құндылығын арттыру. **Ойын**:»Кім тез табады» Ойын шарты: Балалар отбасы мүшелері туралы аға, әке, әже сөздерін меңгеріп, туыстық байланысты түсінеді. «Менің есімімнің тарихы» әдісі **Музыка** **Тақ: Алтын күз** **Мақ**:Балалрдың музыка жайлы әсерін байыту. Жоғары төмен дыбыстарды ажырата білу анықтау,үйрету Әдіс-тәсілдер:Сұрақ жауап ,әңгімелесукөрнекілік түсіндіру. **Ойын**:«Күз мезгіліінің түстері» Шарты:ағаш жапырақтарының түстері алуан екені туралы мағлұмат беру.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету **Қазақ тілі** **Тақ:** Ғажайы алаң **Мақсаты:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,отбасы тақырыбын қайталау,бекіту.

		жаттығулары. **Мақ:** Әр түрлі тәсілмен жасалатын жаттығуларды жетілдіру. **Ойын: «Арқан тарту»** Шарты: Ойыншылар қарама қарсы қарап жүрелеп отырады да, арқанның байланған ұшын мойнына салып, екі қолтықтың астынан өткізеді . Белгілі мәжеге қарсыласын кім бұрын тартып жеткізсе , сол ұтқан болады.	**Ойын:** «Балықша жүземіз» .Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп кимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	**Ойын**«Суретерді құрастыр» Шарты Балаларға кез келген кесілген суреттер таратылады да,осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі		
...е дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап ,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.					
...деу		Ойын алаңымен таныстыру, серуендеу.	Мектеп жанындағы аллеяға саяхат жасау.	Бақша өсімдіктерін бақылау,таныстыру.	Мектеп ауласындағы ағаштарды тану,атын білу сипаттау.	Арқан тарту ойынын ойнату.
...ен оралу	Балалардың шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
...аны дамыту ...шағын топпен		Гигиеналық шараларды дербес орындауға баулу	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету	Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету
...йтқанша ...нше ойындар ...ың үйге		Қ/о.Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін бабалар шашырап жүгіреді, басқарушы ойыншылардың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс. Ата-аналарға кеңес. «Тазалық пен ұқыптылық»	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал твышқан шеңбер сыртында болуы тиіс Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	Д/о«Қай қолымда көп» Мақсаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал твышқан шеңбер сыртында болуы тиіс Ата-аналарға кеңес. «Тазалық пен ұқыптылық»

...ектеп меңгерушісі: М.Байгөбеков

		Мақ: Оқушылардың шамалар туралы түсініктерін одан әрі дамыту және салыстыру. **Дид.ойын**: «Киіз үй бөліктерін ата» **Мақсаты:** баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақ:** Жомарт күз **Мақ:**Жыл мезгілдері туралы ой қозғау, күз туралы түсіндіру **Ойын.** «Сөзді керісінше айту» Ойын шарты:Бір сөзге қарсы мәндес сөз айты .М:биік -аласа **Әдіс тәсілдер:** «Алаңдағы белгілер әдісі» **Дене шынықтыру** **Тақ:**. Жіптің астынан тура ж/е жанымен еңбектеп өту. **Мақсаты:** Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын артт	**Мақ:**Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру **Ойын**: «Жол әліппесі Ойын шарты:Көлік жүргізушілерімен жүргіншілер жолда қалай жүру керектігін суреттер бойынша көрсетіп , әңгімелейді. **Әдіс тәсілдер:** «Дыбыстау»әдісі **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ**: Мамандықтың бәрі жақсы **Мақ**: Мамандықтар туралы түсінік беру, Мамандық туралы айта отырып, мамандық иелері қандай жұмыс атқаратынын, олардың қажетті құралдарын атауға үйрету **Ойын: «**ӘрМамандыққа бір құрал» Шарты: Балаларға мамандық нелерінің қолданатын құралдарын, аз уақыттың ішінде табулары керек **«Дауыстап ойлау» әдісі** **Дене шынықтыру** **Тақ:**. Жіптің астынан тұра ж/е жанымен еңбектеп өту. **Мақсаты:** Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйр ету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру **«Теңге алу»** Шарты: Ортаға шеңбер сызылады. Шеңбер ішіне	**Тақ:** Көп қабатты үйлер **Мақ**:Балаларға құрастыру ойыншығы арқылы үйдің сұлбасын құрастыру. **Ойын**: «Басынан баста» Ойын шарты: Жұпсыз суретті карточкалар топтамасы жоғары алынады. Кімде кім карточка ретінен жаңылысса ойыннан шығады. **«Айдаһар» әдісін** қолдану **Музыка** **Тақ:** Күз жомарт **Мақ:** Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру **Ойын**: « Тыңда да есіне сақта» Ойын шарты: патриоттық ән тыңдап, есте сақтауға үйрету,патриоттық сезімдерін нығайту. АКТ пайдалану.. Біз бақытты балдырған	әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақ**: Менің Қазақстаным **Мақ:** Қазақстан Республикасы туралы түсіндіру. Отаны,туған жері жайында әңгіме айтып беруге үйрету **Дене шынықтыру** **Тақ:** Доппен жаттығулар. **Мақсаты**: Шапшаңдық, жылдамдық сапаларын дамыту. **Ойын:** «Доп мектебі» Шарты: Допты жерге соғып, оны екі қолымен қағып алу **Қазақ тілі** **Тақ:** Жақсы өнеге **Мақ:**қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру,сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	құстарының суреттері арқылы орналастыру. **Музыка** **Тақ: :** Біз бақытты балдырған Балалрдың музыка жайлы әсерін байыту. Жоғары төмен дыбыстарды ажырата білу анықтау,үйрету **Әдіс-тәсілдер**:Сұрақ жауап ,әңгімелесукөрнекілік түсіндіру. **Қазақ тілі** **Тақ:** Мен және менің достарым **Мақ**:қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету,достық туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

		ыру **Ойын: : «Кім тезірек»** Балалар қолдарына секіртпемен 15м қашықтықта тұрады. Жылдамдықпен секіртпемен секіреді	теңге қойылады. Бес , алты бала ат шабысы арқылы теңге алуға асығады. Теңге алған бала жеңіске жетеді	.		
ге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап ,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.					
деу		Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Құстар мен мысық»	Жапырақтарды бақылау Еңбек: Жапырақтар жинау.	Ауа-райын бақылау. Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: «Тышқан аулаушы»	Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Мысық пен тышқан»
мен оралу	Балалардың шешінуін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
ланы дамыту ,шағын топпен		Тіл дамыту дәптері бойынша сөздерді буынға бөліп белгілеу.	Математикадан дәптермен жұмыс. (математикалық есептер)	«Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату» (дәптермен жұмыс) Ойын: «Кім көп сөз біледі?»	Салаға байланысты мақал-мәтелдер жаттау. Қайшымен жұмыс: Әр түрлі пішіндерді қиып үйрену.	Логикалық есептер шығаруға үйрету. Күз туралы өлеңдер жаттату.
йтқанша йінше ойындар ың үйге		Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық » Санамақтар айтып үйренеміз	«Еріншектің аптасы» өлеңін оқу. Ойын: «Зоологиялық домино»	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу.	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін ата» «Түсі бойынша жина» ойыны

Мектеп меңгерушісі : М.Байгөбеков

...ібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі. 26.10.2022ж	Бейсенбі. 27.10.2022ж	Жұма. 28.10.2022ж
...ды қабылдау ...армен ...су.Ойындар(үс ...саусақ және		Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату				
		Ойын: «Қуыршақты киіндір»	Ойын: «Ненің жұбы болады	Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	Ойын: «Сиқырлы қалта»	«Қайда не өседі?» ойыны
		Бір орнында тұрып немесе шашырап секіру.				
...тырылған іс- ...о кестесі ...ерді қоса		1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2 . Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2 Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2 .Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2 .Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
...тырылған іс- ... дайындық						
...ды даярлық ...ың кестесі ... ҰОҚ		. **Сауат ашу негіздері** **Тақ:** Ө дыбысы және әрпі Мақ: Ө дыбысын сөз ішінде дұрыс оқуға жаттықтыру, мақал-мәтел айтуға, оның мазмұнын ашып түсінуге, сонымен қатар қандай? сұрағына дұрыс жауап беруіне үйрету, **Ойын**«Кім жылдам?» Шарты:балалар«Н»дыбысынан басталатын сөздерге мысалдар келтіреді. Педагог сөз айтқан сайын бір қалам ұстатып отырады. Қай бала көп сөз айтса, соның қаламы көп, демек жеңімпаз атанады **Математика негіздері** **Тақ:**Ойнап отырып ,ойла	**Математика негіздері** **Тақ:** 1 – 5 сандары **Мақ:** 1-ден 5-ке дейінгі сандардың таңбалануын үйрету. Құрамын анықтау арқылы 1-ден- 5-ке дейінгі сандарды ретімен ауызша тура және кері санауға үйрету. **Дид.ойын:** «Үйді құрастыр» **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақ**: Көліктер	**Сауат ашу негіздері** **Тақ**:Ө дыбысы және әрпі **Мақ:** Сауатты жазу және оқуға дағдыландыру **Ойын**«Кім жылдам?» Шарты:балалар«Н»дыбысынан басталатын сөздерге мысалдар келтіреді. Педагог сөз айтқан сайын бір қалам ұстатып отырады. Қай бала көп сөз айтса, соның қаламы көп, демек жеңімпаз атанады **Сөйлеуді дамыту** **Тақ**: Ел Ордасы Астана **Мақ**: Ел- ордасы Астана жайлы түсіндіру Ойын: Құстар мен мысық Ойын шарты.: ептілікке,ұқыптылыққа баулау. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ-жауап. **Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру**	. **Математика негіздері** **Тақ:** 1 – 5 сандары **Мақ:** 5 - ке дейін реттік санауды бекіту, заттарды салыстыру, артық және кем санды анықтауды, есеп шығаруды үйрету және ойлау қабілетін дамыту. **Дид.ойын**: «Ертегі кейіпкерлерін ата» **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-	**Сауат ашу негіздері** **Тақ**: И дыбысы және әрпі **Мақ:** Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, «Ғ» дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту. **Ойын**:«Жанырды тап!» Ойын шарты:суреттердегі бос орынға қажетті суретті жапсырмамен жапсырып,сурет жанырын табу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ:** Құстар біздің досымыз **Мақ**: Құстардың түрлерін ажыратып, аттарын атау. Олардың тіршілігімен танысу. **Ойын: «Өз орнын тап»** **Шарты:** Үй және дала

...е дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап ,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.					
...еу		Жер кімдердің мекені? Бақылату,тұжырымдату.	Жел түрлерін бақылату.	Бақшада кездесетін құстарды бақылау,тану.	Күзде ересектерге аула тазалауға көмек беру.	Ойын «Ақ серек-көк серек»
...ен оралу	Балалардың шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
...аны дамыту ...шағын топпен		Қозғалыс ойындарының ойын ережелерін сақтауға үйрету	Қарапайым үйлесімдідікті сақтай отырып ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйртеу	Геометриялық пішіндерді таныту	Қарапайым музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту
...итқанша ...пше ойындар ...ың үйге		Ата-аналарға кеңес Д/о «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды қйымдастырып оларға ақ ьбет қағаздардың пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Балалар үлгіге қарап бояуы тиіс. «Бала балабақшада» кеңес «Тазалық пен ұқыптылық»	Д/о«Қай қолымда көп» Мақсаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал твышқан шеңбер сыртында болуы тиіс Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Қ/о.Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін бабалар шашырап жүгіреді, баскрушы ойыншылрдың ішінене біреуін қуып жетуі тиіс. Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық »

Мектеп меңгерушісі: М.Байгөбеков

3 апта

...тібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі. 19.10.2022ж	Бейсенбі. 20.10.2022ж	Жұма. 21.10.2022ж
...ды қабылдау ...лармен ...есу.Ойындар(үс ...саусақ және		Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату				
		Дидиктикалық ойын: Суретті таңда	Қимылды ойын: Ұшты- ұшты, не ұшты	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусақ ойыны. санамақ	Боямақ. Суреттерді түрлі түсті акварель бояуымен бояу
...у		Жүру, қатарға бөліну.				
...стырылған іс- ...р кестесі ...ерді қоса		1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2 . Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2 Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2 .Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2 .Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
...о ...тырылған іс- ...дайындық						
...лды даярлық ...ның кестесі ...а ҰОҚ		**Сауат ашу негіздері** **Тақ**: Ә дыбысы және әрпі **Мақ**: . Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын**: Сөзді аяқтауға көмектес. Ойын шарты: Балалар суретке қарап сөзді аяқтауы тиіс. **Әдіс тәсіл**:«кемпірқосақ» **Математика негіздері** **Тақ:** Салыстырмалы теңдік **Мақ:** бір-біріне қатар қойып немесе бір-біріне беттестіру арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақ**: Үй жануарлары **Мақ:**:Балаларға үй	**Математика негіздері** **Тақ:** Салыстырмалы теңдік **Мақ:** белгілері бар салыстыру жазбасын түсіндіреді **Дид.ойын**: «Ыдыстар» **Мақсаты**: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақ:** Ынтымағы жарасқан отбасы **Мақ:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық, туыстық қарым –қатынастың мәнін түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақ**: О дыбысы және әрпі **Мақ:** П дыбысының әріп таңбасымен таныстыру.Жаңа сөздер үйрету.Сөздерге дыбыстық , буындық талдау жасату. **Сюжеттік ойын** «Жапырағына қарай ажырат» **Мақсаты**:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер:әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақ:** Жабайы аңдар	**Математика негіздері** **Тақ:** Ойнап отырып, ойла **Мақ:** Балалардың танымдық ,ой өрісін,қиялын дамыту.Көзбен көргенін есінде ұстап,тіл ,сөз арқылы ойын айтып,шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу.Балалардың қоршаған орта туралы табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Дид.ойын:** «Нешеу?» **Мақсаты**: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақ**: О дыбысы және әрпі **Мақ**: жеке сөздерді оқуға, біртіндеп тұтас оқуға дағдыландыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін, қиялын дамыту. **Ойын**:Сөзді аяқтауға көмектес. Ойын шарты: Балалар суретке қарап сөзді аяқтауы тиіс. **Әдіс тәсіл**: «Төрт сөйлем» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ:**Табиғат сыйы Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстарымен танысу. **Ойын**:«Даналық ағашы» Шарты:Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау

		жануарлары туралы түсіндіру. **Ойын: «Айырмашылығы неде?»** **Ойын шарты** Оқушыларға екі түрлі мәтін немесе екі түрлі сурет көрсетіңіз. Екеуінің арасындағы айырмашылықты анықтауды сұраңыз. Жауаптарын дәлелдеп отырулары керек. **Әдіс-тәсіл: «Бұл не?»** **Дене шынықтыру** **Тақ:** Секіртпемен секіру. **Мақ: Ойын түрлерін, мазмұнын, ережелерін түсіндіру, ерекшеліктерін ескерту;** **Ойын: «Теңге алу»** Шарты: Ортаға шеңбер сызылады. Шеңбер ішіне теңге қойылады. Бес , алты бала ат шабысы арқылы теңге алуға асығады. Теңге алған бала жеңіске жетеді	**Ойын: «Сақұлақ»** **Ойын шарты:**Түрлі заттардың жануардың дыбыстарын қояды,балалар табады **Әдіс-тәсіл:** «Елестету көрінісі **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ:** Күз сыйы **Мақ**:Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендерді,адам денсаулығына маңызыжөнінде білімдерін тереңдету.Күздің атауы«Жомарт күз»деп неліктен аталатынын түсіндіру,күзгі ерекшелігін.көрінісін бақылауға үйрету. **Ойын**:«Даналық ағашы» Шарты:Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау **Дене шынықтыру** **Тақ:** Секіртпемен секіру. **Мақ:** : Спортқа қабілетті балаларды анықтап, олардың спорттық ойындарда көрсеткен икемділігін, ынтасын, дарынын байқай келе онан әрі жетіле түсуіне жағдай жасау, үлкен спорт түрлерінің сол балаға ыңғай келетін түрімен тұрақты шұғылдануына мүмкіндік жасау. **Ойын: «Доп кімде»** **Шарты:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы ортада тұрады. Балалар допты қолын ұстап арттарымен шеңбер жасай бір біріне береді. Ойын қайталана береді.	**Мақ:** Балаларға жабайы аңдар туралы түсіндіру. **Ойын:«**1минуттағы ой **Ойын шарты:** «Тәрбиеші 1минутта балаларға жабайы аңдар туралы айтады. Балалар сол есінде қалғанын айтып беру керек» **Әдіс-тәсіл:** Кезбе тілші әдісі **Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру** **Тақ:** Жапырақтар өрнегі **Мақ**:Өң берілген қағазға жапсыру жасау **Ойын**:«Мен білемін үйренемін» Шарты:Балалар жасаған жұмыстарын талдау жасайық.Жинап алып, көрме ұйымдастырайық. **Әдіс тәсілдері**: Көрнекілік,түсіндіру,ойын. **Музыка** **Тақ: Алтын күз** **Мақ**:Балалрдың музыка жайлы әсерін байыту. Жоғары төмен дыбыстарды ажырата білу анықтау,үйрету Әдіс-тәсілдер:Сұрақ жауап ,әңгімелесукөрнекілік түсіндіру. **Ойын**:«Күз мезгілінің түстері» Шарты:ағаш жапырақтарының түстері алуан екені туралы мағлұмат беру.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету	**Көркем әдебиет** **Тақ:** Алма **Мақ:** Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. **Ойын: «Йә,Жоқ»** **Ойын шарты:**Тәрбиеші сұрақ қояды балалар йә,жоқ деп жауап береді **Әдіс-тәсіл:**Күн шуағы әдісі **Дене шынықтыру** **Тақ:** Жіптің астынан тұра ж/е жанымен еңбектеп өту. **Қазақ тілі** **Тақ:** Менің отбасым **Мақсаты:**сөздік қорларынжаңа сөздермен толықтыру,отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,тақпақ,мақал-мәтел жаттау..	Әдіс- тәсіл: «Сұрақ жауап» **Музыка** **Тақ:** Күз жомарт **Мақ:** Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру **Ойын**: « Тыңда да есіне сақта» Ойын шарты: патриоттық ән тыңдап, есте сақтауға үйрету,патриоттық сезімдерін нығайту. АКТ пайдалану. **Қазақ тілі** **Тақ:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:**әр түрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.