



«Бекітемін»
Мектеп меңгерушісі: М. Байтөбеков

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы	Сағат саны	Айы-күні	Ескерту
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Жүру. Сапқа бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру	Сапқа тұру. Сәлемдесу. Қатармен жүру. Сапқа тұрып, топқа бөліну.	3	01.09 05.09 06.09.2022ж	
	Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен	Жалпы дамыту жаттығулары.	3	08.09 12.09 13.09.2022ж	
	Токтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, алымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру,	Жүру және жүгіру.	1	15.09	
	Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; жүгіру: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап өту	Жүру және жүгіру	2	19.09 20.09.2022ж	
	бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту	Жүру және жүгіру.	1	22.09	
	табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі	заттардың арасынан жыланша ирелендеп	3	26.09 27.09	

	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру.	допты ұрып өту.		29.09.2022ж	
Сауат ашу	1) Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. 2) Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету;	Сөйлеммен танысайық Сөздер мен дыбыстар Сөзбен танысайық Буынға бөлейік Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық	3 3 3 2 2	02.09 05.09 07.09.2022ж 09.09 12.09 14.09.2022ж 16.09 19.09 21.09.2022ж 23.09 26.09.2022ж 28.09 30.09.2022ж	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру;	Білім еліне саяхат Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі	1 1	05.09 07.09	

Математика негіздері	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды Мазмұндауға үйрету; балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықта рдың қазақша атауын нестесектеуге ағажаттықтыру	Біздің топ	08.09	
	балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықта рдың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Біз балабақшада не істейміз?	09.09	
	күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздермен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.	Менің ойыншықтарым	15.09	
	Тапқыты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Менің сүйікті ойыншығым	16.09	
		Алтын күз	22.09	
		Көгөністер	23.09	
		Жемістер	29.09	
		Жидектер	30.09.2022ж	
	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	Заттардың қасиеті	01.09 05.09 06.09	3
	Кеністік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Кеністікте бағдарлау	08.09 12.09 13.09	3
	Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға үйрету.	Не қайда орналасқан?	15.09 19.09 20.09 22.09	4
	Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру			

Көркем әдебиет	берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Ойыншықтар айтысы	1	12.09	
	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	Нан қайдан келеді?	1	14.09	
	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	Менің отбасым	1	19.09	
	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.	Біздің үй	1	21.09	
	Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының ұлттар мен ұлыстарды насалт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру;	Қасқыр, түлкі, әтеш	1	26.09	
Қазақ тілі	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету.	Үй құстары	1	28.09.2022ж	
	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жатауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	Оқу құралдар хикаясы	1	01.09	
	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету.	Алтын күз.	1	06.09	
	Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының ұлттар мен ұлыстарды насалт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру;	Ойыншықтар	1	08.09	
	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету.	Қайдан келдің бауырсақ?	1	13.09	
Қазақ тілі	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жатауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	Ауылда	1	15.09	
	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету.	Қарлығаш пен дәуіт ертегісі	1	20.09	
	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жатауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	Қайырымды қоян	1	22.09	
	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету.	Төлдер айтысы	1	27.09	
	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жатауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	Алтын бала	1	29.09.2022ж	
Қазақ тілі	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жатауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	Менің мектебім		01.09	
	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жатауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	Мектеп ауласы		02.09	

Музыка	Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қаржылық өзгерісін белгілеу.	Біз мектепке барамыз	2	02.09 07.09 09.09 14.09	
		Музыка әлемінде	2		
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтері мен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.	Менің отаным- Қазақстан	1	16.09	
		Жаса мәңгі- ана тілім	3	21.09 23.09 28.09	
		Ойыншықтар	1	30.09	
Шығармашылық	Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін тандау, қажетті түсті алу үшін қарындашты әр түрлі басып қолдану	Түстер әлемі.	1	07.09	
	Табиғат нысандарын бейнелеу:	Күн мен бұлт	1		
	Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Ағаштың бұтақтарына, Бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне, кейбір бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу.	Алма	1	14.09 21.09	
	Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жана композиция құру және заттарды әшекейлеу.	Мен тұратын көше	1	28.09.2022ж	

Мектеп менгерушісі: М.Байгөбеков

	арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрысатп, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	Фигуралар	3	26.09 27.09 29.09.2022ж	
Қоршаған ортамен танысу	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	Балабақша мен мектеп	1	02.09	
	Еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы	Бағдарлам және көлік түрлері	1	06.09	
	телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.	Нан дастарханға қалай келеді? Күз сыйы	1 1	13.09 16.09	
		Байланыс құралдары	1	20.09	
	Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керек. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біздің мемлекетіміздің рәміздері.» :	2	23.09 27.09	
	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. ҚазақстанРеспубликасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру;	Менің отаным Қазақстан	1	30.09.2022ж	



«Бекітемін»

Мектеп меңгерушісі: М. Байтөбеков

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
аралас негізінде 2022-2023 оқу жылындағы қазан айына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Сағат саны	Айы-күні	Ескерту
Шынықтыру	секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қоса аяқтап, түзу бағытта (ара қашықтығы 6 м); қос аяқтап зағтар арасымен (ара қашықтығы 4 м),	Секіру.	3	03.10.2022ж 04.10.2022ж 06.10.2022ж	
	Жалпы дамытушы жаттығулар "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айкастыру "құлып", алға жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа бір мезгілде және кезектесіп көтеру.	Жалпы дамыту жаттығулары.	2	10.10.2022ж 11.10.2022ж	
	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп зағтар арасымен (ара қашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектесіріп секіру,	Секіртпемен секіру.	3	13.10.2022ж 17.10.2022ж 18.10.2022ж	
	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық	Жіптің астынан тұра ж/е жанымен еңбектеп өту.	3	20.10.2022ж 24.10.2022ж 25.10.2022ж	

ашу	орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өгіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу	Доппын жаттығулар.	1	27.10.2022ж	
	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық	3	03.10.2022ж 05.10.2022ж 07.10.2022ж	
	Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;	А дыбысы және әрпі	2	10.10.2022ж 12.10.2022ж	
	Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Ә дыбысы және әрпі	2	14.10.2022ж 17.10.2022ж	
	Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету.	О дыбысы мен әрпі	2	19.10.2022ж 21.10.2022ж	
ді дамыту	Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;	Ө дыбысы мен әрпі И дыбысы мен әрпі	2 1	24.10.2022ж 26.10.2022ж 28.10.2022ж	
	Алуан түрлі заттарды сипаптауға, қарым-қатынас жасауға қажетті	Менің отбасым	1	03.10.2022ж	

м әдебиет	сөздерді Қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	Біздің үй	1	05.10.2022ж	
	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту				
	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде тсөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;	Касқыр, түлкі әтеш Үй құстары Үй жануарлары Жабайы аңдар	1 1 1	10.10.2022ж 12.10.2022ж 17.10.2022ж 19.10.2022ж	
	қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту	Жомарт күз		24.10.2022ж	
	сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ыргағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану;	Ел Ордасы Астана		26.10.2022ж	
	Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.	Дәуіт пен қарлығаш ертегісі	1	04.10.2022ж	
	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	Қайырымды қоян	1	06.10.2022ж	
	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады; әдеби жанрларды ажыратады;	Төлдер айтысы	1	11.10.2022ж	

Қ тілі	ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез- құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау;	Алтын бала	1	13.10.2022ж	
	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету.	Ынтымағы жарасқан отбасы	1	18.10.2022ж	
	Балаларды дауысырғағы мен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістер мен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Алма	1	20.10.2022ж	
		Көліктер	1	25.10.2022ж	
		Менің Қазақстаным	1	27.10.2022ж	
	Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге	Ойнайықта ойлайық	1	06.10.2022ж	
	Қазақша санамақтарды, жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтар мен заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге	Неше? Санау	1	07.10.2022ж	
	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Апта күндері	1	13.10.2022ж	

	Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби Шығармаларды қабылдауға үйрету	Ғажайып палан	1	14.10.2022ж	
	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Менің отбасым	1	20.10.2022ж	
	Кітаптарға қызығушылық танытады	Мамандықтың бәрі жақсы	1	21.10.2022ж	
	Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу	Жақсы өнеге	1	27.10.2022ж	
	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Адамның теріс қылықтарын көре білу	Мен және менің достарым	1	28.10.2022ж	
ған ортамен танысу	Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету	Киіз үй жабдықтары	1	04.10.2022ж	
	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету	Жансыз және жанды табиғат	2	07.10.2022ж 11.10.2022ж	
	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толықаты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, бала-бақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін	Мен және менің отбасым	1	14.10.2022ж	

	калыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күздігіні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету	Күз сыйы Табиғат сыйы	1 1	18.10.2022ж 21.10.2022ж	
	Әр түрлі мамандық иелері туралы; Еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы; Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атайалу. Құстардың пайдасы туралы білімді бекіту	Мамандықтың бәрі жақсы Құстар біздің досымыз	1 1	25.10.2022ж 28.10.2022ж	
Математика негіздері	Шама. Заттардың (5 жәнеоданартық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі ісанды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі	Шамаларды салыстыру Реттік және сандық есеп 0 саны мен цифр	2 2 2	03.10.2022ж 04.10.2022ж 06.10.2022ж 10.10.2022ж 11.10.2022ж 13.10.2022ж	

	санды тура және кері санауға үйрету.				
	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Салыстырмалы тендік Ойнап отырып, ойла 1 – 5 сандары	2 2 2	17.10.2022ж 28.10.2022ж 20.10.2022ж 24.10.2022ж 25.10.2022ж 27.10.2022ж	
а	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде Айтылатын әндер мен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес Қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру	Ойыншықтар Отан отбасынан басталалы	1 2	05.10.2022ж 07.10.2022ж 12.10.2022ж	
	Әнайту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима ментерция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.	Алтын күз Күз жомарт	2 2	14.10.2022ж 19.10.2022ж 21.10.2022ж 26.10.2022ж	
	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,	Біз бақытты балдырған	1	28.10.2022ж	

	Ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.				
армашылық	Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінің, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді тандауға үйрету;	Менің доптарым	05.10.2022ж		
	Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету.	Көкөністер	12.10.2022ж		
	Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету;	Жапырақтар	19.10.2022ж		
	Өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.	Көп қабатты үйлер	26.10.2022ж		

Мектеп меңгерушісі: М.Байгөбеков



«Бекітемін»

Мектеп директоры **М. Байгөбеков**

Іектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

**2022-2023 оқу жылындағы қараша айына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет такырыбы	Сағат саны	Айы-күні	Ескерту
Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр). допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру, қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айғуды үйрету.	Доппен жаттығу Доппен жаттығу Доппен жаттығу заттардың арасынан жыланып ирелендеп допты ұрып өту. Жіптің астынан тұра ж/е жанымен еңбектеп өту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындар.	1 1 2 3 3 1 1 1 1	07.11.2022ж 08.11.2022ж 10.11.2022ж 14.11.2022ж 15.11.2022ж 17.11.2022ж 21.11.2022ж 22.11.2022ж 24.11.2022ж 28.11.2022ж 29.11.2022ж 01.12.2022ж	
Сөйлеуді дамыту		Дауыссыз б-п дыбыстарын ажырату Дауыссыз г-ғ дыбыстарын	1 1	07.11.2022ж 09.11.2022ж	

Көрсеткіш	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	ағырату	к-к	дыбыстарын	1	14.11.2022ж	
		Дауыссыз ағырату	ж-ш	дыбыстарын	1	16.11.2022ж	
		Дауыссыз ағырату	з-с	дыбыстарын	1	21.11.2022ж	
		Дауыссыз ағырату	н-ң	дыбыстарын	1	23.11.2022ж	
		Дауыссыз ағырату	р-л	дыбыстарын	1	28.11.2022ж	
		Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем			1	30.11.2022ж	
		Ақылды балапан			1	08.11.2022ж	
Көрсеткіш	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Қарлығаш пен дәуіт (ертегі)			1	10.11.2022ж	
		Кім болғым келеді?			1	15.11.2022ж	
		Өзім барам мектепке			1	17.11.2022ж	
		Тату доспыз бәріміз			2	22.11.2022ж 24.11.2022ж	
		Сәуір (ертегі) Телдер айтысы			1 1	29.11.2022ж 01.12.2022ж	
		И дыбысы И дыбысы			2	07.11.2022ж 09.11.2022ж	
		У дыбысы У дыбысы			2	11.11.2022ж 14.11.2022ж	
Көрсеткіш	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай						

	білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгеністер, жеміс-жидектердің лайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	Ұ дыбысы Ұ дыбысы Ү дыбысы Ү дыбысы Ы дыбысы Ы дыбысы І дыбысы І дыбысы	2 2 2 2	16.11.2022ж 18.11.2022ж 21.11.2022ж 23.11.2022ж 25.11.2022ж 28.11.2022ж 30.11.2022ж 02.12.2022ж
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	Жақсы өнеге Менің пәтерім (үйім) Менің бөлmem	1 1 1	10.11.2022ж 11.11.2022ж 17.11.2022ж
	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	«Зерде» интеллектуалды ойыны «Мыңбірмақал, жүзбіржұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Тазалықты сүйеміз Тазалықты сүйеміз	1 2 1 1	18.11.2022ж 24.11.2022ж 24.11.2022ж 01.12.2022ж 02.12.2022ж
Математика негіздері	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1-5 ке дейінгі сандар Артық, кем, сонша «=» таңбасы 1-5 ке дейінгі сандар	2 2 1	07.11.2022ж 08.11.2022ж 10.11.2022ж 14.11.2022ж 15.11.2022ж
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1-10 дейін санау	2	17.11.2022ж 21.11.2022ж
	Шенбермен және тіктөртбұрышпен			

Шығармашылық	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жағтықтыру.	Геометриялық пішіндер	2	22.11.2022ж 24.11.2022ж	
	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	6 саны мен цифры 6 саны мен цифры 7 саны мен цифры	1 1 1	28.11.2022ж 29.11.2022ж 01.12.2022ж	
	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	Ағаштардың суретін саламыз	1	09.11.2022ж	
	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлсуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Күзгі жаңбыр	1	16.11.2022ж	
Музыка	Жапырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Құстар	1	23.11.2022ж	
	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	Менің сүйікті ертегім («Бауырсақ»)	1	30.11.2022ж	
	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Қорқыт ата Ақсақ кнпк Менің дауысым	2 2 1	09.11.2022ж 11.11.2022ж 16.11.2022ж 18.11.2022ж 23.11.2022ж	
	Қазақ халық аспаптарын: домбыра мен				

	қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.	Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары	3	25.11.2022ж 30.11.2022ж 02.12.2022ж	
Қоршаған ортамен танысу	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сиквейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	Мен кімін? Менің күнім Бағдаршам әмірі Нан ел байлығы Туған өлкем - мақтанышым менің Менің өлкем	1 1 2 1 2 1	08.11.2022ж 11.11.2022ж 15.11.2022ж 18.11.2022ж 22.11.2022ж 25.11.2022ж 29.11.2022ж 02.12.2022ж	

Әктем менгерушісі: М.Байгөбеков